****

**ПРОЕКТ**

**“Мамочку любимую хотим поздравить мы»**

**для детей среднего возраста**

**Актуальность проекта**

На поставленный вопрос: «Почему мама самый близкий и родной нам человек?», не все дети смогли ответить. В этом возрасте дети часто относятся к маме «потребительски». Почти все дети знают, чем их мамы заняты дома. Но чем мама увлекается, о чём мечтает, где и кем работает - дети затрудняются ответить.

Данный проект поможет в решении этой проблемы. А празднично оформленный зал будет способствовать эмоциональному восприятию исполняемых песен, стихотворений, плясок.

**Цель проекта**

Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к маме.

**Образовательные области**

Познание, коммуникация, речевое развитие, художественно-эстетическое.

**Задачи:**

* дать детям представление о празднике;
* формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку — маме;
* развивать детское творчество и эстетическое восприятие;
* расширять словарный запас детей
* учить детей видеть красоту весеннего пейзажа. Бережно относиться к этой красоте**;**
* активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и педагогом в игровой и познавательной деятельности

**Планируемые результаты**

Дети больше узнают о своих мамах — кем работают, чем увлекаются, что любят делать. Активизируется познавательная и исследовательская деятельность, пополнится словарный запас детей. Дети больше сблизятся с мамами.

**Тип проекта:** Творческий, краткосрочный

**Сроки:** февраль-март

**Руководитель проекта**: Музыкальный руководитель

Чекалина Л.А.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети средней группы, их родители.

**Продукт проектной деятельности:**

Праздничная программа к 8 Марта

“Мамочку любимую хотим поздравить мы»

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Описание | Сроки реализации проекта | Ответственные | Планируемые результаты |
| 1 этап  подготовительный | -подбор необходимой художественной и музыкальной литературы;  -подбор игр по данной тематике;  -создание видео проектов по теме;  изготовление атрибутов для плясок (цветы);  -написать сценарий к празднику. | Февраль 1-2 неделя | Воспитатели  Музыкальный руководитель | Весь необходимый материал подобран, сценарий к празднику написан. |
| 2 этап  основной | -разучивание музыкального репертуара: песни - «Ах, какая мама» И.Пономарёвой, «Это бабушка моя» А.Чугайкина, «Моя мама»А.Чугайкина  пляски - «Колечки-цветочки» А.Чугайуиной, «Танец с игрушками» Л.Некрасова, хоровод «Весна» С.Насауленко  игры - «Весёлый платочек»; игра в оркестре «Весёлый оркестр».  -просмотр видео проектов «Мама», «А весной»С.Насауленко  -чтение художественной литературы (по программе);  -показ кукольного спектакля «Подарок для мамы»  -разучивание стихов к празднику. | Сентябрь-октябрь | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Родители | Проявляет эмоциональную отзывчивость на стихи, художественное изображение весеннего пейзажа; формулирует и аргументирует собственное мнение; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач. |
| 3 этап  заключительный | Праздничная программа к 8 Марта «Мамочку любимую хотим поздравить мы» |  | Музыкальный руководитель, воспитатели. | Принимает активное участие в празднике - в песнях, танцах, играх; эмоционально откликается на красоту весенней природы;  активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками и педагогами в игровой и познавательной деятельности. |